

# Ministero dell'Istruzione e del Merito

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. TRAINA"

Via Fiume, n. 2 - 90036 MISILMERI (PA) - Tel. 091/ 6850468 - 091/6619580 - Cod. Mecc. PAIC8BV006

peo: [paic8bv006@istruzione.it](mailto:paic8bv006@istruzione.it) pec: [paic8bv006@pec.istruzione.it](mailto:paic8bv006@pec.istruzione.it)

A tutto il personale docente  
dell'I.C. *TRAINA*  
e delle scuole aderenti alla RETE *"IMPARIAMO A SCEGLIERE"*  
All'Albo on line  
All'Amministrazione Trasparente  
Al Sito Web apposita sezione PN 21-27

**OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO PER INCARICO DI ESPERTO relativo al PROGETTO:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.  
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. n. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-199

CUP: H54D25001560007

TITOLO PROGETTO: “Faccio il Punto e mi Oriento”

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la Delibera n. 7 del Consiglio d'Istituto del 13/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTA** la Delibera n. 4 del Consiglio d'Istituto del 13/12/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2025;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** il Decreto Ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso contenuti;
- VISTO** l'Allegato 1 al suddetto decreto, inteso come "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;
- VISTO** l'avviso Prot. n. 57173 del 14/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 19 novembre 2024, n. 233, di *"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*;
- VISTA** la nota Prot. n. AOOGABMI 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei

- VISTO** compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di **ESPERTO** per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;
- VISTO** l'**ACCORDO DI RETE "IMPARIAMO A SCEGLIERE"** di cui l'I.C. *Traina* è istituto capofila;
- CONSIDERATO** che – coerentemente con le finalità della suddetta rete – si è concordato che i percorsi formativi previsti dal progetto "Faccio il punto e mi oriento" vengano realizzati sia presso l'I.C. *TRAINA*, sia presso le scuole aderenti alla rete "Impariamo a scegliere"

## DETERMINA

### Art. 1 - Oggetto

**DI AVVIARE** una procedura di selezione INTERNA, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle figure di **ESPERTO** per la realizzazione dei SEGUENTI PERCORSI FORMATIVI:

| n | Titolo Modulo e<br>breve descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Figura<br>richiesta | n. ore | Sedi<br>del corso  | Destinatari |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|--------------------|-------------|
| 1 | <p>Cod. 94832<br/><b>TITOLO Costruiamo Green</b></p> <p>Il modulo è rivolto a quelli alunni che mostrano interesse nel settore delle costruzioni, con attenzione alla tutela del territorio e alla valorizzazione e alla salvaguardia dell'ambiente. Il percorso conduce gli alunni alla scoperta di tecniche e materiali che siano efficienti dal punto di vista energetico e che promuovano la consapevolezza ambientale.</p> <p>Ciò può essere realizzato attraverso l'uso di materiali sostenibili, l'ottimizzazione dell'uso di energia, la gestione delle acque, la creazione di spazi verdi e la promozione di comportamenti ecologicamente corretti.</p> | 1 ESPERTO           | 30     | <b>I.C. TRAINA</b> | 19 alunni   |

| n | Titolo Modulo e<br>breve descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Figura<br>richiesta | n. ore | Sedi<br>del corso                                                              | Destinatari |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2 | <p>Cod. 93154</p> <p><b>TITOLO Facciamo Teatro</b></p> <p>Il progetto Teatro si pone come obiettivo quello di costruire un percorso teatrale partendo dagli stessi ragazzi e dalla loro teatralità spontanea, istintiva e naturale che, sotto la guida dell'adulto, verrà valorizzata e canalizzata verso la consapevolezza del proprio talento. Gli alunni, attraverso la lettura di testi, verranno accostati alla civiltà classica e alla cultura umanistica i cui temi verranno attualizzati attraverso tecniche di riscrittura. Gli alunni sperimenteranno la pluralità dei linguaggi espressivi quali la danza, il canto, la musica e realizzeranno una rappresentazione del prodotto finale.</p> | 1<br>ESPERTO        | 30     | I.C. TRAINA<br>e<br>LICEO<br>CLASSICO<br>VITTORIO<br>EMANUELE II<br>di PALERMO | 19 alunni   |

| n | Titolo Modulo e<br>breve descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Figura<br>richiesta | n. ore | Sedi<br>del corso                                                              | Destinatari |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 3 | <p>Cod. 93214</p> <p><b>TITOLO POST Producing</b></p> <p>Il modulo prevede la realizzazione di un racconto di cui verrà realizzata una video storia attraverso disegni, modellini plastici ed immagini utilizzando dei supporti digitali quali tablet, Photoshop e programmi di editing video. Il corso permetterà ai ragazzi di sperimentare, oltre al lavoro di scrittore, anche il mondo della produzione e della post produzione, migliorando le loro competenze digitali spendibili nel mondo del lavoro.</p> | 1 ESPERTO           | 30     | I.C. TRAINA<br>e<br>LICEO<br>CLASSICO<br>VITTORIO<br>EMANUELE II<br>di PALERMO | 20 alunni   |

| n | Titolo Modulo e<br>breve descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Figura<br>richiesta | n. ore | Sedi<br>del corso                                                       | Destinatari |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 4 | <p>Cod. 93165</p> <p><b>TITOLO Io Come un artista</b></p> <p>Il modulo è indirizzato a quegli alunni con predisposizione verso i diversi linguaggi artistici e che, quindi, potranno esprimere la propria creatività e il proprio talento. Nel corso degli incontri i partecipanti, applicando diverse tecniche grafico – pittoriche, realizzeranno pannelli scenografici e costumi per una rappresentazione teatrale</p> | 1 ESPERTO           | 30     | I.C. TRAINA<br>e<br>LICEO<br>ARTISTICO<br>RENATO<br>GUTTUSO<br>BAGHERIA | 20 alunni   |

| n | Titolo Modulo e<br>breve descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Figura<br>richiesta | n. ore | Sedi<br>del corso                                        | Destinatari |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|----------------------------------------------------------|-------------|
| 5 | <p>Cod. 93181</p> <p><b>TITOLO Esplorare viaggiando</b></p> <p>Il percorso è rivolto agli alunni che evidenziano buone capacità comunicative e linguistiche e che mostrano interesse per la bellezza del patrimonio artistico e paesaggistico del territorio, che impareranno a valorizzare. Nel corso degli incontri i partecipanti sperimenteranno vari tipi di turismo e potranno visitare aziende del settore. Le attività sono finalizzate allo sviluppo di competenze progettuali in ambito organizzativo, commerciale e promozionale e alla realizzazione di un itinerario turistico.</p> | 1 ESPERTO           | 30     | I.C. TRAINA<br>e<br>I.I.S.S.<br>LUIGI STURZO<br>BAGHERIA | 20 alunni   |

| n | Titolo Modulo e<br>breve descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Figura<br>richiesta | n. ore | Sedi<br>del corso                                                        | Destinatari |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 6 | <p>Cod. 93187</p> <p><b>TITOLO Energia pulita per un futuro green</b></p> <p>Il modulo intende promuovere la conoscenza e la sensibilizzazione del ruolo che le energie rinnovabili hanno nella tutela dell'ambiente all'interno di un processo di sviluppo sostenibile.</p> <p>Nel corso degli incontri i partecipanti conosceranno le nuove forme di energia green attraverso la ricerca e l'analisi di documenti, la visita ad aziende e incontri con operatori del settore.</p> | 1 ESPERTO           | 30     | I.C. TRAINA<br>e<br>LICEO<br>SCIENTIFICO<br>ERNESTO<br>BASILE<br>PALERMO | 20 alunni   |

| n | Titolo Modulo e<br>breve descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Figura<br>richiesta | n. ore | Sedi<br>del corso                                        | Destinatari |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|----------------------------------------------------------|-------------|
| 7 | <p>Cod. 96121</p> <p><b>TITOLO Dal territorio alla tavola</b></p> <p>Il modulo è rivolto agli alunni che vogliono valorizzare i prodotti tipici del territorio e che abbiano interesse verso le nuove tendenze enogastronomiche. Inoltre, il progetto mira a sottolineare il legame fra cucina e gli esercizi commerciali del territorio per l'acquisto di prodotti a km zero, anche nell'ottica della valorizzazione del settore primario locale. Le attività prevedono l'utilizzo di tecniche tradizionali ed innovative di lavorazione, di organizzazione e commercializzazione di prodotti e servizi enogastronomici.</p> | 1 ESPERTO           | 30     | I.C. TRAINA<br>e<br>I.S.S. DON<br>COLLETTO<br>di MARINEO | 20 alunni   |

| n | Titolo Modulo e<br>breve descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Figura<br>richiesta | n. ore | Sedi<br>del corso                                                       | Destinatari |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 8 | <p>Cod. 93193</p> <p><b>TITOLO La nuova era digitale</b></p> <p>Il modulo è rivolto agli alunni che mostrano interesse per l'informatica e per i vari mezzi trasmissivi. Attraverso le attività proposte comprenderanno come le tecnologie dell'informazione influiscono su ogni aspetto della vita quotidiana e che costituiscono uno strumento di competizione per il Paese. Verranno affrontate tematiche inerenti all'interazione uomomacchina, sperimenteranno l'uso di sistemi AI (Artificial Intelligence) in diversi ambiti, in particolare nel mondo della formazione, e acquisiranno consapevolezza dei vantaggi e dei rischi legati al loro utilizzo. Sono previsti incontri con esperti dell'ambito sia tecnologico-informatico sia psico-pedagogico.</p> | 1 ESPERTO           | 30     | I.C. TRAINA<br>e<br>LICEO<br>SCIENTIFICO<br>D'ALESSANDRO<br>di BAGHERIA | 19 alunni   |

| n | Titolo Modulo e<br>breve descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Figura<br>richiesta | n. ore | Sedi<br>del corso                                                       | Destinatari |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 9 | <p>Cod. 96267</p> <p><b>TITOLO Esplorando la Robotica</b></p> <p>Il modulo è rivolto agli alunni che manifestano interesse per le discipline tecniche e scientifiche, per i linguaggi della matematica e dell'informatica, per la robotica. Il profilo particolare di questa nuova scienza implica e promuove una brillante attitudine creativa negli studenti, che conosceranno l'applicazione della robotica in diversi settori: medico, domestico, industriale, educativo, sociale, aereospaziale. Attraverso lo studio e l'applicazione della Robotica gli studenti svilupperanno un atteggiamento nuovo ed attivo verso le nuove tecnologie.</p> | 1 ESPERTO           | 30     | I.C. TRAINA<br>e<br>LICEO<br>SCIENTIFICO<br>D'ALESSANDRO<br>di BAGHERIA | 19 alunni   |

| n  | Titolo Modulo e<br>breve descrizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Figura<br>richiesta | n. ore | Sedi<br>del corso                                    | Destinatari |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|------------------------------------------------------|-------------|
| 10 | <p>Cod. 94822</p> <p><b>TITOLO Progetto, creo: faccio moda</b></p> <p>Il modulo è rivolto a quegli alunni che mostrano un'attitudine creativa e un'attenzione alle trasformazioni del sistema moda. Il percorso consentirà di sperimentare nuove tecniche di lavoro e di sviluppare competenze creative e progettuali nel settore dell'abbigliamento e degli accessori moda. Il progetto, inoltre, incoraggia gli studenti al rispetto di valori quali la sostenibilità e il riciclo, poiché è possibile dare nuova vita a capi già esistenti ed usati per creare outfit originali, in un approccio creativo e responsabile.</p> | 1 ESPERTO           | 30     | I.C. TRAINA<br>e<br>IIS<br>D'ACQUISTO<br>di BAGHERIA | 20 alunni   |

## Art. 2 - Retribuzione e durata dell'incarico

Per l'incarico affidato e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO. L'incarico avrà durata dall'atto della nomina fino al 30/06/2026.

## Art. 3 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte **sull'ALLEGATO A**, debitamente firmata in calce, corredate **dall'allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), dall'allegato C - dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, conflitto di interessi, astensione e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica tramite PEC all'indirizzo [paic8bv006@pec.istruzione.it](mailto:paic8bv006@pec.istruzione.it), tramite PEO all'indirizzo [paic8bv006@istruzione.it](mailto:paic8bv006@istruzione.it) o brevi manu **entro le ore 12 del giorno 26/01/2026**.

Il *Curriculum Vitae* deve essere numerato in ogni pagina e i numeri della pagina corrispondente ai titoli di esperienza e formazione dichiarati devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

La domanda, inoltre, dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

## Art. 4 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) *Curriculum Vitae* non in formato europeo;
- 3) *Curriculum Vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) *Curriculum vitae* non numerato secondo l'**art. 3**;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante la rispettiva pagina del curriculum secondo l'**art. 3**;

- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero;
- 9) Codice IBAN non comunicato.

### **Art. 5 - Istanza di Partecipazione**

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In relazione alle istanze di partecipazione e alle tipologie di moduli verranno redatte graduatorie separate per ogni modulo.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

### **Art. 6 - Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico mediante la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione della griglia di valutazione allegata e del piano di lavoro presentato.

L'incarico verrà assegnato, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verrà costituita una graduatoria, che verrà pubblicata sul sito della Scuola.

L'Istituto si riserva la facoltà di procedere all'individuazione della figura di ESPERTO anche in presenza di una sola candidatura, ritenuta congrua e adeguata, ovvero di non procedere ad alcun incarico se nessuna candidatura risulti idonea.

In caso di assenza di candidature per uno o più incarichi sarà indetto nuovo avviso.

Si fa presente che ai docenti individuati quali Esperti verrà fatto obbligo di:

- Partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Dirigente e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva;
- Predisporre un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.

### **Art. 7 - Compiti dell'ESPERTO**

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*

- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

#### **Art. 8 - Requisiti minimi di accesso**

Essere in possesso di Laura Triennale o magistrale inerente alla tematica del percorso formativo

- Essere in possesso di titoli idonei e attinenti il modulo richiesto

#### **Art. 9 - Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

#### **Art. 10 - Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, Dott. Salvatore Mazzamuto.

#### **Art. 11 - Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola [www.ictraina.edu.it](http://www.ictraina.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

#### **In allegato:**

**Allegato A** - Istanza di Partecipazione

**Allegato B** - Griglia di Autovalutazione

**Allegato C** - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

**Il Dirigente Scolastico**

**Salvatore Mazzamuto**

(Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate)

## ALLEGATO A

### ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

#### Progetto scuola secondaria di primo grado "Faccio il Punto e mi Oriento" (Percorsi di orientamento nelle scuole di primo grado)

Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C. "TRAINA"  
Misilmeri

Il/La sottoscritto/a ..... nato/a il .....  
a ..... prov. di ..... (..... )  
codice fiscale ..... e residente a .....  
via/piazza/largo/c.da ..... n. ....  
recapito tel./cellulare n. .... indirizzo email.....  
indirizzo pec ..... in servizio presso .....  
..... con la qualifica di .....  
.....

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO nel seguente modulo:

| Modulo    | Titolo                             | Tipologia    | Preferenza |
|-----------|------------------------------------|--------------|------------|
| Modulo 1  | Costruiamo green                   | Orientamento |            |
| Modulo 2  | Facciamo Teatro                    | Orientamento |            |
| Modulo 3  | POST Producing                     | Orientamento |            |
| Modulo 4  | Io come un artista                 | Orientamento |            |
| Modulo 5  | Esplorare viaggiando               | Orientamento |            |
| Modulo 6  | Energia pulita per un futuro green | Orientamento |            |
| Modulo 7  | Dal territorio alla tavola         | Orientamento |            |
| Modulo 8  | La nuova era digitale              | Orientamento |            |
| Modulo 9  | Esplorando la Robotica             | Orientamento |            |
| Modulo 10 | Progetto, creo: faccio moda        | Orientamento |            |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti.

Nel caso di dichiarazioni mendaci, **DICHIARA** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali:  
.....  
.....
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:  
.....  
.....
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PN2021-2027".

Data\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Si allegano alla presente: Allegato B** (scheda di autovalutazione) - **Allegato C** (dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, conflitto di interessi e astensione) - Curriculum Vitae - Copia documento di identità - Codice IBAN -

**N.B.**

**(La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione)**

## ALLEGATO B

### CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI

|                                   | TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI                                                                                                                                                                                        | PUNTI COMPLESSIVI ATTRIBUIBILI                  | PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO | NUMERO DI PAGINA DI RIFERIMENTO CURRICULUM | PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>A</b>                          | Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico, o diploma equipollente                                                                                                                                 | <b>Punti 10</b>                                 |                                    |                                            |                                        |
| <b>B</b>                          | Laurea Triennale                                                                                                                                                                                                        | <b>Punti 3</b><br><i>(non cumulabile con A)</i> |                                    |                                            |                                        |
| <b>C</b>                          | Eventuale altra laurea                                                                                                                                                                                                  | <b>Punti 2</b>                                  |                                    |                                            |                                        |
| <b>D</b>                          | Master Universitario di 1° o 2° livello di durata almeno annuale con certificazione finale e con esami in presenza<br>Certificazioni di specializzazione Universitaria di durata almeno annuale e con esami in presenza | Punti 1<br><b>(MAX punti 3)</b>                 |                                    |                                            |                                        |
| <b>E</b>                          | Dottorato di Ricerca certificato                                                                                                                                                                                        | <b>Punti 2</b>                                  |                                    |                                            |                                        |
| <b>F</b>                          | Pubblicazione di articoli su riviste specializzate                                                                                                                                                                      | Punti 0,5 per art.<br><b>(MAX punti 2)</b>      |                                    |                                            |                                        |
| <b>G</b>                          | Competenze specifiche certificate (ECDL, Trinity, EIPASS ecc.)                                                                                                                                                          | Punti 1 per cert.<br><b>(MAX punti 5)</b>       |                                    |                                            |                                        |
| <b>H</b>                          | Esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti coerenti con le attività previste                                                                                                                               | Punti 2<br><b>(MAX punti 30)</b>                |                                    |                                            |                                        |
| <b>I</b>                          | Esperienze di formazione coerenti con le attività previste                                                                                                                                                              | Punti 2<br><b>(MAX punti 20)</b>                |                                    |                                            |                                        |
| <b>L</b>                          | Esperienze di tutoraggio coerenti con le attività previste                                                                                                                                                              | Punti 1<br><b>(MAX punti 3)</b>                 |                                    |                                            |                                        |
| <b>M</b>                          | Pregresse esperienze professionali diverse dall'attività di docenza in qualità di Esperto                                                                                                                               | Punti 1<br><b>(MAX punti 3)</b>                 |                                    |                                            |                                        |
| <b>N</b>                          | Congruità, originalità e valenza del:<br><b>Piano di lavoro presentato</b>                                                                                                                                              | <b>Punti 20</b>                                 |                                    |                                            |                                        |
| <b>TOTALE PUNTEGGIO (MAX 100)</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                    |                                            |                                        |

## ALLEGATO C

### DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITÀ O CAUSE OSTATIVE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

**CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-199 CUP: H54D25001560007 TITOLO PROGETTO: “Faccio il Punto e mi Oriento”**

Il/La sottoscritto/a ..... nato/a il .....  
a ..... Prov. (.....) cod. fisc. ....  
residente in via/piazza/largo/c.da ..... a .....

#### DICHIARA

**ai sensi dell'art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, consapevole degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D. Lgs n. 39/2013 e dall'art. 53, del D. Lgs n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto:
  - *non coinvolge interessi propri;*
  - *non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;*
  - *non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;*
  - *non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;*
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione Scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione Scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

LUOGO/DATA .....

FIRMA