

**Ottenimento certificato di qualità nazionale ed europeo per il progetto etwinning  
'Las mascotas se van de viaje'**

Durante l'anno scolastico 2016/2017, la classe I FT e la prof. ssa Lupo Carmela hanno lavorato al progetto 'Las mascotas se van de viaje', con le scuole: 'Collège Robert Doisneau' Dammarie-Les-Lys, Francia, 'Colexio Divino Salvador' Vigo, Spagna, 'Zespół Szkół Ogólnokształcących' Wrocław, Polonia, 'Maunulan yhteiskoulu ja Helsingin' Helsinki, Finlandia e i docenti: Perine Garnier, Javier Estevez, Karolina Milewicz, Maija Vanhanen utilizzando la piattaforma europea per gemellaggi virtuali *Etwinning* e questo progetto è stato premiato con il 'Quality Label' (Certificato di qualità) sia nazionale che europeo dalla commissione europea *Etwinning* con grande soddisfazione da parte degli studenti e della docente.

I cinque paesi europei (Italia, Spagna, Francia, Finlandia e Polonia) che hanno partecipato hanno messo in pratica il seguente progetto: gli alunni di ogni classe di ogni paese hanno adottato un peluche e lo hanno inviato per effettuare un viaggio in giro per l'Europa e per compilare il suo diario di bordo nella lingua veicolare, lo spagnolo. Ogni tappa è stata un'occasione per scoprire come vivono i nostri amici europei: le tradizioni, le festività natalizie, la gastronomia, i ritmi scolastici e le principali attrazioni turistiche delle diverse città natali dei peluche. Durante il viaggio ogni peluche è stato accolto dagli alunni che hanno partecipato al progetto: cinque scuole in totale e quindi quattro destinazioni per ogni peluche. Il racconto delle loro avventure è stato redatto in un diario di bordo (ogni peluche aveva il proprio) che ha viaggiato con lui. E' stato scritto in prima persona: gli studenti hanno adottato il punto di vista del peluche ossia quello di un turista che scopre nuovi paesi e conosce nuove persone. Gli studenti hanno lavorato in classe tramite il *collaborative learning* per redigere le pagine del diario, sono stati divisi in gruppi e hanno sviluppato una parte tematica di ogni sezione. Inoltre hanno letto a turno le pagine del diario dei vari peluche, hanno preso appunti e hanno rielaborato i contenuti. Si tratta di studenti di 14-15 anni frequentanti la prima classe della scuola secondaria superiore per cui questo progetto ha sicuramente contribuito a migliorare i rapporti interpersonali e a far crescere la coesione come gruppo classe.

Parallelamente, su *etwinning*, sono stati creati degli articoli con la classe inserendo anche tante foto del e con il peluche. Da casa infine gli alunni hanno potuto collegarsi autonomamente attraverso il loro profilo per seguire le avventure dei vari peluche e soprattutto del proprio.

L'impatto di questo progetto sugli studenti è stato più che soddisfacente. I ragazzi hanno migliorato le loro competenze linguistiche ma anche di conoscenze culturali, hanno scoperto il modo di vivere dei giovani di altri paesi europei notando differenze e somiglianze. Inoltre hanno sperimentato la metodologia di insegnamento-apprendimento chiamata *collaborative learning* che li ha resi più autonomi e ha sviluppato le competenze trasversali quali imparare ad imparare, spirito di iniziativa, collaborazione e gli ha dato, inoltre, modo di applicare la loro creatività sia nella scelta del peluche da inviare, sia nella scelta del nome del peluche stesso sia nella stesura dei vari diari. Gli studenti hanno lavorato con entusiasmo e sono cresciuti notevolmente tanto dal punto di vista linguistico quanto relazionale.

Il certificato di qualità quindi risulta un riconoscimento meritato dagli studenti per il loro impegno, il loro entusiasmo e la loro crescita personale e di gruppo.

<https://twinspace.etwinning.net/25420>

(alcuni contenuti del progetto non sono visibili per ragioni di privacy)