



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“ALBERICO GENTILI”

Via Francesco Lo Jacono, 1-90144 Palermo

e-mail: paic8an00g@istruzione.it - PEC: paic8an00g@pec.istruzione.it

Tel. 091 6251761 – Fax. 091 6259327

Cod. Min.: **paic8an00g** - C.F.: **80012620821**

PR Sicilia FSE+ 2021-2027 (CCI 2021IT05SFPR014 - C(2022)6184 del 25.08.2022) Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio Priorità 2 - “Istruzione e formazione” - Obiettivo specifico “Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+)” (ESO 4.5) - Codice settore intervento - 149. Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse) - Azione - Azioni di orientamento, povertà educativa e potenziamento aree disciplinari di base Avviso n.10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 “Scuole aperte per il territorio” del 28/11/2023 - Descrizione Azioni che sostengano gli studenti frequentanti la scuola secondaria di primo grado ed il primo biennio del percorso di secondo grado “Scuole aperte per il territorio” Approvato con DDG n. 3329 del 29/12/2025 (Terza finestra)

TITOLO: OPEN DOORS

ID progetto 215

CIP: 2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/A10_23_III.FIN/0006

CUP: G75E25000620006

ISTITUTO COMPRENSIVO - “ALBERICO GENTILI”-PALERMO
Prot. 0003014 del 04/03/2026
I (Uscita)

Al personale docente
Alle II.SS. di Palermo e provincia
Al personale esterno
All'Albo online
Ad Amministrazione Trasparente
Agli ATTI

AVVISO SELEZIONE INTERNA/ESTERNA N. 6 ESPERTI

PROGETTO REGIONE SICILIA Avviso n.10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 “Scuole aperte per il territorio” del 28/11/2023 - Descrizione Azioni che sostengano gli studenti frequentanti la scuola secondaria di primo grado ed il primo biennio del percorso di secondo grado “Scuole aperte per il territorio” Approvato con DDG n. 3329 del 29/12/2025 (Terza finestra) TITOLO: OPEN DOORS

CIP: 2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/A10_23_III.FIN/0006

CUP: G75E25000620006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 07 agosto 1990 “Nuove norme sul procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e s.m.i.;

VISTO il D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 “Disposizioni legislative in materia di documentazione amministrativa” (pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 42 del 20 febbraio 2001) e s.m.i.;

VISTO il Decreto legislativo 6 settembre 2011, n. 159, recante “Codice delle leggi antimafia e delle misure di prevenzione, nonché nuove disposizioni in materia di documentazione antimafia a norma degli artt. 1 e 2 della L. 13 agosto 2010, n. 136” e s.m.i.;

VISTO il D.lgs. 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni” e s.m.i.;

VISTA la Legge regionale 12 agosto 2014, e in particolare l’art. 68 relativo alle “Norme in materia di trasparenza e pubblicità dell’attività amministrativa”;

VISTA la L.R. 21 maggio 2019, n. 7, recante “Disposizioni per i procedimenti amministrativi e la funzionalità dell’azione amministrativa”;

VISTA la Legge 20 giugno 2019, n.10 recante “*Disposizioni in materia di diritto allo studio*”;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2013/1304 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Regolamento (UE) n. 679/2016 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali;

VISTO il Regolamento (UE) n. 241/2021 del Parlamento Europeo e del Consiglio che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano Nazionale Ripresa e Resilienza italiano approvato dal Consiglio europeo in data 13 luglio 2021 ed in particolare la

Missione n. 4, “Istruzione e ricerca”;

VISTO il PR FSE+ Sicilia 2021-2027 (CCI2021IT055FPR014), approvato dalla Commissione Europea con Decisione 6184 del 25/08/2022, in particolare la Priorità 2 “Istruzione e formazione”, Obiettivo specifico ESO 4.5 “Migliorare la qualità, l’inclusività, l’efficacia e l’attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell’apprendimento non formale e informale, per sostenere l’acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l’introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+)”, Azione “Azioni di orientamento, povertà educativa e potenziamento aree disciplinari di base”;

VISTO il D.D.G. n. 754 del 26/07/2023 di approvazione del Sistema di Gestione e Controllo (SI.GE.CO) v.1.0, del Manuale delle procedure dell’Autorità di Gestione v.1.0 e del Vademecum per l’attuazione v.1.0 del PR Sicilia FSE+ 2021-2027 (CCI - 2021IT05SFPR014) approvato con Decisione di esecuzione C(2022)6184 del 25/08/2022;

VISTO il “Manuale delle procedure PR FSE+ Sicilia 2021-2027”;

VISTO il “Vademecum per l’attuazione del PR FSE+ SICILIA 2021-2027”;

VISTO il Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76 "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all’istruzione e alla formazione, a norma dell’articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53”;

VISTO il Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione del 22 agosto 2007, n. 139 “Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione”;

VISTA la Legge del 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e, in particolare, l’articolo 1, commi 45-52;

VISTO il D.lgs. n. 81 del 15 giugno 2015, recante “Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183”;

VISTO il decreto dell’A.d.G. del PR FSE+ 2021/27 n. 1321 del 17/11/2023 di accertamento di € 9.000.000,00 in entrata delle risorse PR FSE + Sicilia 2021-2027 finalizzate all’Avviso pubblico “Scuole aperte per il territorio”, Priorità 2, Obiettivo Specifico ESO 4.5, a seguito della richiesta del competente Servizio 1 del Dipartimento dell’Istruzione, dell’Università e del Diritto allo studio prot. n. 51379 del 16/11/2023;

VISTO il D.D.G. n. 3058 del 28/11/2023 di approvazione dell’Avviso pubblico n. 10/2023 “Scuole aperte per il territorio”, PR FSE+ Sicilia 2021-2027, Priorità 2 “Istruzione e formazione”, Obiettivo specifico ESO 4.5, Azione: “Azioni di orientamento, povertà educativa e potenziamento aree disciplinari di base”;

VISTA la delibera n. 10 del verbale n. 9 del Collegio Docenti riunitosi in data 26 giugno 2025 di adesione alla candidatura del progetto a valere sull' Avviso pubblico n.10/2023 "Scuole aperte per il territorio" PR FSE+ SICILIA 2021/2027 Priorità 2, ESO 4.5 – Terza Finestra;

VISTA la delibera n. 64 verbale n. 8 del Consiglio d'Istituto riunitosi in data 2 luglio 2025 di adesione alla candidatura del progetto a valere sull' Avviso pubblico n.10/2023 "Scuole aperte per il territorio" PR FSE+ SICILIA 2021/2027 Priorità 2, ESO 4.5 – Terza Finestra;

VISTA l'istanza di finanziamento "Terza Finestra Temporale" n. 215 confermata in data 11/07/2025 in riferimento all'Avviso pubblico n. 10/2023, approvato con DDG n. 3058 del 28/11/2023, con la quale questa Istituzione Scolastica chiede l'ammissione a finanziamento del progetto avente titolo OPEN DOORS, per un costo complessivo di 36.156,00 €;

VISTO il D.D.G. n. 3329 del 29/12/2025, relativo all'approvazione della graduatoria definitiva delle proposte ammissibili a finanziamento a valere sull'Avviso 10/2023 Terza Finestra e l'elenco delle domande irricevibili/inammissibili pervenute a valere sull'Avviso pubblico n. 10/2023 "Scuole Aperte per il Territorio" – Terza Finestra;

VISTA la nota prot. n. 1933 del 27/01/2026 della Regione Siciliana Assessorato dell'Istruzione e della formazione professionale Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio Servizio 1 – Funzionamento scuole statali avente ad oggetto: pubblicazione D.D.G n. 3329 del 29/12/2025 – G.U.R.S. n. 4 del 23/01/2026 – Graduatoria definitiva Avviso pubblico n. 10/2023 – Terza Finestra;

VISTO il D.D.G. n. 3329 del 29/12/2025 approvazione della graduatoria definitiva delle proposte ammesse a finanziamento a valere sull'Avviso 10/2023 "Scuole aperte per il territorio" - Terza Finestra - PR FSE+ SICILIA 2021/2027 - Priorità 2, ESO 4.5 – per un importo pari a 32.556,00 così suddiviso:

ID domanda	Importo Finanziamento e impegno €	Impegno es. fin. 2025 cap 310014 (80%) €	Impegno es. fin. 2026 cap 310014 (20%) €	CUP	CIP
215	32.556,00	26.044,80	6.511,20	G75E25000620006	2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/A 10_23_III.FIN/0006

VISTO l'atto di adesione Allegato 5 PR Sicilia FSE+ 2021-2027 (CCI 2021IT05SFPR014 - C(2022)6184 del 25.08.2022) Priorità 2 - "Istruzione e formazione" Obiettivo specifico "Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+)" (ESO 4.5) Codice settore intervento - 149. Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse) Azione - Azioni di orientamento, povertà educativa e potenziamento aree disciplinari di base Avviso n. 10/2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Scuole aperte per il territorio" del 28/11/2023, prot. 1878 del 12/02/2026;

VISTO il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2026 approvato con delibera n. 115 del 14 gennaio 2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio n. 13, prot. n. 1686 del 04/02/2026, della somma di € 32.556,00 (euro trentadue milacinquecentocinquantesi/00) per la realizzazione del Progetto Avviso n. 10/2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Scuole aperte per il territorio" del 28/11/2023 – CUP G75E25000620006 – CIP 2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/A10_23_III.FIN/0006 – Titolo: Open Doors;

VISTA la ripartizione finanziaria del progetto autorizzato;

VISTA la determina di assunzione Ufficio RUP, prot. 2082 del 16/02/2026;

VISTA la determina di avvio delle attività del progetto in oggetto, prot. 2085 del 16/02/2026;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle attività è necessario reperire n. 6 docenti ESPERTI, uno per ciascun modulo/laboratorio del progetto;

CONSIDERATO che le attività del progetto in oggetto devono concludersi entro il 31 agosto 2026;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID Reg. Uff. 34815 del 2/8/2017, secondo la quale l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede: a) verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno; b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche; c) mediante contratti di lavoro autonomo;

VISTI gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazione da parte delle pubbliche amministrazioni ai sensi del D.lgs. n. 33/2013, emanato in attuazione di quanto previsto dalla Legge anticorruzione (L. 190/2012);

CONSIDERATO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

VISTI i criteri di valutazione per la selezione della figura di TUTOR approvati dagli OO.CC;

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso, di cui la premessa è parte integrante, riservato ai docenti di questa Scuola per la selezione di n. **6 ESPERTI INTERNI/ESPERTI** a supporto delle attività formative previste dal progetto REGIONE SICILIA Avviso n.10 2023 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Scuole aperte per il territorio" del 28/11/2023 - Descrizione Azioni che sostengano gli studenti frequentanti la scuola secondaria di primo grado ed il primo biennio del percorso di secondo grado "Scuole aperte per il territorio" Approvato con DDG n. 3329 del 29/12/2025 (Terza finestra) TITOLO: OPEN DOORS CIP: 2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/A10_23_III.FIN/0006 - CUP: G75E25000620006

MODULO	NOME	N. ESPERTO	N. ORE
MODULO 1	<i>Orienteering culturale e digitale</i>	1	30
MODULO 2	<i>Eco-Orienteering</i>	1	30
MODULO 3	<i>Lecture di cittadinanza attiva</i>	1	30
MODULO 4	<i>English Explorer</i>	1	30
MODULO 5	<i>Habla Espanol</i>	1	30
MODULO 6	<i>A vele spiegate</i>	1	30

I REQUISITI DI ACCESSO per l'incarico di ESPERTO sono:

- Essere in possesso dei requisiti indicati nella tabella allegata al presente Avviso.

Gli aspiranti inoltre dovranno aver in aggiunta i requisiti di seguito elencati:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto o non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione dell'Avviso e approvarne senza riserva ogni contenuto;
- essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica.

Limitatamente ai moduli di lingua inglese (n. 4) e spagnola (n. 5) il candidato ESPERTO, a pena l'esclusione, deve dimostrare di essere in possesso del seguente requisito:

- essere **madre lingua specifica** (vale a dire cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo) documentando:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel

Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. L'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica farà ricorso a personale interno esperto **“non madre lingua”** che sia, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Limitatamente al modulo **“A vele spiegate”** costituisce requisito obbligatorio il possesso del titolo di **tecnico federale di I livello**.

Limitatamente al modulo di **ECO-Orienteering** costituisce titolo di accesso **la Laurea in Scienze Naturali o affini, con specializzazione in speleologia**.

Limitatamente al modulo di **“Letture di cittadinanza attiva”** costituisce requisito obbligatorio di accesso il titolo di Laurea in Lettere, Filosofia, Storia o affini.

CONTENUTO DEI MODULI LABORATORIALI

Modulo 1: Orienteering culturale e digitale

Il modulo ha l'obiettivo di sviluppare attitudini e comportamenti individuali nell'attività di orienteering, manipolando informazioni culturali e stimoli di tipo visuo-spaziale, e associandoli ad altre funzioni cognitive. Si proporranno compiti di orientamento all'interno di contenitori museali e contesti espositivi, ponendo attenzione ai diversi processi cognitivi coinvolti durante la navigazione e alle modalità di percezione e di rielaborazione dei contenuti appresi. L'obiettivo principale è quello di stimolare la conoscenza attiva in molteplici contesti del sapere. Il percorso formativo è costruito in coerenza con gli assunti educativi e formativi riconducibili al curriculum del primo ciclo, e promuove lo sviluppo dell'autonomia, della consapevolezza culturale e della personalità, potenziando intraprendenza e competenze relazionali. Le attività ispirate al concetto di "orienteering culturale e digitale" riguardano: A) Esplorazione e localizzazione di siti culturali e/o contesti monumentali con Google Maps e Google Earth. B) Creazione di immagini a 360° con l'utilizzo del software "Street View Download 360°"; ricerca e restituzione di contenuti culturali; creazione di immagini aumentate con l'utilizzo del software "Thinglink"; creazione di tour virtuali con l'utilizzo del software "Delightex"; C) visualizzazione delle immagini e dei tour con visori per la realtà virtuale e per la realtà aumentata. I contenuti affrontati riguardano l'ambito storico-artistico con contenitori museali e contesti espositivi. Le attività promuovono l'apprendimento attivo e collaborativo, lo sviluppo del pensiero narrativo, critico e creativo e il potenziamento delle soft skills e delle competenze sociali e relazionali.

Modulo 2: Eco-Orienteering

Il modulo ha l'obiettivo di sviluppare attitudini e comportamenti individuali nell'attività di orienteering, manipolando informazioni naturalistiche e ambientali, e associandoli ad altre funzioni cognitive. Si proporranno compiti di orientamento all'interno di aree e riserve naturali, contesti museali connessi alle scienze naturali anche con l'esplorazione di specifici habitat faunistici, ponendo attenzione ai diversi processi cognitivi coinvolti durante la navigazione e alle modalità di percezione e di rielaborazione dei contenuti appresi. L'obiettivo principale è quello di stimolare la conoscenza attiva in molteplici contesti del sapere e, segnatamente, in quelli scientifici. Il percorso formativo è costruito in coerenza con gli assunti educativi e

formativi riconducibili al curriculum del primo ciclo, e promuove lo sviluppo dell'autonomia, della consapevolezza scientifica e della sostenibilità ambientale, potenziando intraprendenza e competenze relazionali. Le attività ispirate al concetto di orienteering naturalistico e digitale riguardano: A) Esplorazione e localizzazione di aree e di riserve naturali con Google Maps e Google Earth. B) Creazione di immagini a 360° con l'utilizzo del software "Street View Download 360°"; ricerca e restituzione di contenuti culturali; creazione di immagini aumentate con l'utilizzo del software "Thinglink"; creazione di tour virtuali con l'utilizzo del software "Delightex"; C) visualizzazione delle immagini e dei tour con visori per la realtà virtuale e per la realtà aumentata; D) Utilizzo dell'APP Pl@ntnet, per il riconoscimento e la catalogazione delle essenze arboree. I contenuti affrontati riguardano l'ambito naturalistico, floro-faunistico e scientifico. Le attività promuovono l'apprendimento attivo e collaborativo, lo sviluppo del pensiero scientifico, critico e analitico e il potenziamento delle soft skills e delle competenze sociali e relazionali.

Modulo 3: Letture di cittadinanza attiva

Il modulo promuove la conoscenza dei diritti e dei doveri e la valorizzazione delle culture attraverso attività di letto-scrittura nella lingua italiana, volte al potenziamento delle competenze linguistico-espressive e all'espressione di sé e del proprio vissuto perseguendo, quali obiettivi specifici, il miglioramento dell'espressività, lo sviluppo del pensiero creativo e narrativo e la valorizzazione delle proprie origini culturali, con conseguente accrescimento dell'autostima e della consapevolezza personale nella comunità scolastica e sociale. In sintonia empatica con le emozioni degli alunni con bisogni educativi speciali, il modulo incoraggia la cooperazione rimarcando la natura sociale dell'apprendimento e ricorre all'uso costante e simultaneo di più canali percettivi - visivo, uditivo, tattile e cinestesico - promuovendo le pari opportunità e superando i divari di genere. Le attività previste consistono nella costruzione di libri autobiografici, produzione di racconti orali, risoluzione di giochi linguistici, letture semplificate, conversazioni guidate, drammatizzazioni a tema e role-playing, su contenuti connessi ai diritti e ai doveri di cittadinanza. I risultati attesi riguardano il miglioramento delle competenze linguistiche di base, la promozione della convivenza civile e la piena valorizzazione del sé, con conseguente integrazione e affermazione nella comunità di appartenenza.

Modulo 4: English Explorer

Il modulo promuove l'avvicinamento alla lingua inglese e alla cultura anglosassone in modo coinvolgente, comunicativo e funzionale all'età degli alunni, avviandoli alla comunicazione di base in lingua inglese attraverso lo sviluppo delle quattro abilità fondamentali, ascolto, parlato, lettura e scrittura. I principali obiettivi del modulo sono: A) stimolare la curiosità e la motivazione verso una lingua straniera; B) favorire l'apertura interculturale; C) acquisire lessico e strutture semplici utili nei contesti quotidiani quali saluti, presentazioni e dialoghi semplici a scuola, in famiglia e nel tempo libero; D) favorire l'autonomia comunicativa in situazioni semplici della vita reale; E) Conoscere elementi della cultura anglosassone. Le attività didattiche previste dal modulo sono: ascolto di canzoni, visione di video, semplici giochi linguistici e di ruolo, attività di comprensione scritta e orale, conversazioni guidate in coppia o in gruppo, produzioni scritte e micro-laboratori creativi per la realizzazione di prodotti, anche digitali, di valorizzazione della cultura anglosassone. I risultati attesi attengono alle competenze comunicative attraverso l'acquisizione delle strutture grammaticali di base.

Modulo 5: Habla Español

Il modulo promuove l'avvicinamento alla lingua e alla cultura ispanica in modo coinvolgente, comunicativo e funzionale all'età degli alunni, avviandoli alla comunicazione di base in lingua spagnola attraverso lo sviluppo delle quattro abilità fondamentali, ascolto, parlato, lettura e scrittura. I principali obiettivi del modulo sono: A) stimolare la curiosità e la motivazione verso una lingua straniera; B) favorire l'apertura interculturale; C) acquisire lessico e strutture semplici utili nei contesti quotidiani quali saluti, presentazioni e dialoghi semplici a scuola, in famiglia e nel tempo libero; D) favorire l'autonomia comunicativa in situazioni semplici della vita reale; E) Conoscere elementi della cultura ispanofona. Le attività didattiche previste dal modulo sono: ascolto di canzoni, visione di video, semplici giochi linguistici e di ruolo, attività di comprensione scritta e orale, conversazioni guidate in coppia o in gruppo, produzioni scritte e micro-laboratori creativi per la realizzazione di prodotti, anche digitali, di valorizzazione della cultura ispanica. I

risultati attesi attengono alle competenze comunicative attraverso l'acquisizione delle strutture grammaticali di base.

Modulo 6: A vele spiegate

Il modulo di trenta ore, mira a realizzare un percorso didattico formativo che, attraverso la conoscenza e la pratica della Vela, è in grado di coinvolgere le alunne e gli alunni delle classi partecipanti interagendo tra loro, alla scoperta di questo specifico sport e di tutte le attività ad esso collaterali. L'attività velica aiuta a migliorare il lavoro di squadra, a pianificare in modo efficace le attività, a migliorare la comunicazione e l'ascolto tra membri e ad instaurare un clima di fiducia reciproca. Gli obiettivi del modulo sono: A) promuovere i valori educativi dello sport; B) contribuire allo sviluppo psicofisico degli alunni attraverso esperienze motorie tipiche dello sport della Vela; C) educare verso sani stili di vita; D) responsabilizzare alla sostenibilità ambientale; E) fornire gli elementi di base per la conoscenza delle barche a vela e della navigazione insegnando il rispetto degli elementi naturali; F) acquisire senso di responsabilità e consapevolezza. Le attività del modulo prevedono una didattica laboratoriale attiva a bordo dell'imbarcazione, finalizzata alla gestione delle vele, all'esecuzione di opportune manovre, al governo delle condizioni ambientali reali. Le lezioni teoriche utilizzano strumenti interattivi quali quiz, mappe concettuali, APP meteo e strumenti di navigazione digitale. Il modulo coinvolge diversi ambiti disciplinari: dalle scienze - richiamando la meteorologia, le forze fisiche e il galleggiamento - alla geografia - con richiami all'orientamento, all'uso della bussola e alla lettura delle carte nautiche - alla motoria negli aspetti legati alla coordinazione, equilibrio, forza e resistenza - all'educazione civica, per il lavoro in team, il rispetto delle regole e la sostenibilità ambientale. La Vela è un contesto ideale per sviluppare spirito di squadra e collaborazione, leadership, autonomia, responsabilità, comunicazione efficace, gestione dello stress, decision making.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'ESPERTO ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'ESPERTO è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative.

Nella fase di realizzazione, l'ESPERTO gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione *in itinere*.

Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi; l'ESPERTO può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza e la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'ESPERTO deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso.

Il ruolo dell'ESPERTO comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ

Le attività si realizzeranno tra aprile e luglio, secondo un calendario dettagliato che terrà conto delle esigenze dell'Istituto e dei corsisti.

CANDIDATURA

Gli interessati dovranno produrre apposita candidatura tramite l'allegato modulo debitamente firmato e corredato, pena l'esclusione, di un dettagliato *curriculum vitae* in formato Europeo con l'indicazione dei titoli,

delle competenze e delle esperienze professionali posseduti inviandola all'indirizzo PEC paic8an00g@pec.istruzione.it o PEO paic8an00g@istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del 18.03.2026.

Alla candidatura dovrà essere allegata ogni eventuale certificazione e/o documentazione a supporto. Nell'istanza di partecipazione, gli interessati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili" dal Regolamento (Ue) 2016/679 e dal D.lgs. 101/2018, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

Alla domanda (allegato A) devono essere allegate – a pena di esclusione – la scheda di autovalutazione (allegato B) **unitamente alla proposta progettuale che si intende realizzare**, l'informativa sulla privacy ai sensi del D.lgs. 196/03 (allegato C), l'allegato D oltre ad un CV.

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

In tutti i casi deve essere allegata una copia di un documento di riconoscimento personale e del codice fiscale. Si precisa inoltre che:

- Il calendario e gli orari degli incontri saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati agli esperti (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito).

CRITERI DI SELEZIONE

Un'apposita commissione, costituita dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza di presentazione delle domande, provvederà a valutare le istanze pervenute.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e la valutazione della proposta progettuale, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi riportati nella tabella allegata. Nell'ambito della valutazione delle candidature si procederà secondo il seguente ordine di priorità:

1. Personale interno;
2. Personale in servizio presso altre II.SS;
3. Personale esterno.

Per ciascuna delle tre categorie verrà redatta apposita graduatoria. A parità di punteggio, prederà il candidato più giovane.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per entrambi gli incarichi.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento (lettera d'incarico).

L'esito definitivo della presente selezione sarà reso pubblico sull'Albo pretorio on line di questa Istituzione Scolastica e tale pubblicazione avrà valore di notifica a tutti gli effetti di legge, nonché sul sito istituzionale di questa Istituzione Scolastica, nella sezione Amministrazione trasparente. Le sezioni di Amministrazione trasparente e Albo pretorio on line sono raggiungibili dagli appositi link presenti sul sito istituzionale.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Non si procederà alla nomina della Commissione nel caso di un numero di candidati pari al numero dei posti messi a bando nel presente avviso. In tal caso il RUP, verificata la congruità dei titoli presentati con la figura richiesta, procederà ad affidare direttamente l'incarico tramite apposito provvedimento.

COMPENSO

Il numero delle ore di attività previsto è pari a 30 ore per ciascun modulo. Per l'attività svolta è previsto un compenso orario pari a 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta. Nulla sarà dovuto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Il compenso sarà erogato solo a seguito della verifica delle ore effettive, dietro presentazione di registro, di relazione conclusiva delle attività svolte e in seguito all'effettivo accreditamento dei fondi.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, previa erogazione effettiva dei relativi fondi

previsti dalla misura autorizzata.

CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti o senza firma autografa;
2. *Curriculum Vitae* non in formato europeo;
3. Falsità/mendacità delle dichiarazioni rese;
4. Documentazione incompleta;
5. Documento di identità scaduto o illeggibile.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.C.S. "Alberico Gentili" di Palermo Prof. Attilio Grisafi.

PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo e sul Sito WEB di questa Istituzione Scolastica.

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Allegati: A, B, C, D.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Attilio Grisafi

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 e norme ad esso connesse

ATTILIO GRISAFI
04.03.2026 17:30:01
CET

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
"Alberico Gentili" Palermo

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____
prov. _____ il _____ e residente in _____
prov. _____ CAP _____ Tel. cellulare _____
Cod. Fiscale _____ e-mail _____

DICHIARA

- ☐ di essere in servizio presso l'I.C.S. 'Alberico Gentili' di Palermo per l'a.s. 2025/2026;
☐ di essere in presso altra Istituzione Scolastica per l'a.s. 2025/2026;
☐ di essere personale esterno.

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di ESPERTO prevista dal relativo Avviso per il modulo previsto dal Progetto Regione Sicilia Avviso 10/2023 - codice identificativo progetto 2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/A10_23_III.FIN/0006:

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO MODULI	ESPERTO (1 figura per ciascun modulo)	SCELTA DEL/DEI MODULO/I
2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/ A10_23_III.FIN/0006	Orienteering culturale e digitale	30h	☐
2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/ A10_23_III.FIN/0006	Eco-Orienteering	30h	☐
2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/ A10_23_III.FIN/0006	Lettere di cittadinanza attiva	30h	☐
2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/ A10_23_III.FIN/0006	English Explorer	30h	☐
2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/ A10_23_III.FIN/0006	Habla Español	30h	☐

2021.IT.05.SFPR.014/002/04.5/09.02.01/ A10_23_III.FIN/0006	A vele spiegate	30h	☐
---	-----------------	-----	--------------------------

A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000, che è a conoscenza del disposto dell'art. 76 dello stesso DPR, che testualmente recita:

Art. 76 - Norme penali.

- 1. Chiunque rilascia dichiarazioni mendaci, forma atti falsi o ne fa uso nei casi previsti dal presente testo unico è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.*
- 2. L'esibizione di un atto contenente dati non più rispondenti a verità equivale ad uso di atto falso.*
- 3. Le dichiarazioni sostitutive rese ai sensi degli articoli 46 (certificazione) e 47 (notorietà) e le dichiarazioni rese per conto delle persone indicate nell'articolo 4, comma 2 (impedimento temporaneo) sono considerate come fatte a pubblico ufficiale.*
- 4. Se i reati indicati nei commi 1,2 e 3 sono commessi per ottenere la nomina ad un pubblico ufficio o l'autorizzazione all'esercizio di una professione o arte, il giudice, nei casi più gravi, può applicare l'interdizione temporanea dai pubblici uffici o dalla professione e arte.*

Ferma restando, a norma del disposto dell'art. 75, dello stesso D.P.R. n. 445/2000, nel caso di dichiarazione non veritiera, la decadenza dai benefici eventualmente conseguiti, sotto la propria personale responsabilità,

DICHIARA

- di essere cittadino/a italiano/a,
- di godere dei diritti politici ovvero _____
- di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____
- di non essere stato destituito da pubblico impiego,
- di essere in possesso di sana e robusta costituzione,
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego,
- di essere in possesso dei titoli di studio, dei titoli culturali e delle esperienze professionali indicati nel *curriculum vitae* allegato di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nell'articolato dell'Avviso,
- che le informazioni riportate in questa domanda e nell'allegato *curriculum vitae*, di pagine....., sono autentiche.

Acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

- *Curriculum vitae su modello europeo sottoscritto*
- *Allegato B*
- *Allegato C*
- *Allegato D*
- *Fotocopia documento di identità*
- *Fotocopia codice fiscale*

Distinti saluti

Firma

Allegato B

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale "Alberico Gentili"
Via F. Lo Jacono, n. 1 - Palermo

OGGETTO: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Il/la sottoscritt_ _____ nato/a a _____
_____ il _____ Tel. _____
_____ e-mail _____ in relazione
all'Avviso pubblicato dall'Istituzione scolastica in data _____ per il reperimento di
ESPERTO del progetto _____
dichiara di possedere i seguenti titoli valutabili:

	PUNTEGGIO MASSIMO	NOTE	DICHIARATI DAL DOCENTE	ASSEGNATI DALLA COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI				
Diploma istr. Secondaria/Laurea triennale (da valutare in assenza del titolo di Laurea magistrale, specialistica, v.o.)	4	Si valuta un solo titolo		
Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento	8 (max.)	Si valuta un solo titolo. Voto finale fino a 100: 4 punti Voto finale 101-105: 5 punti. Voto finale 106-108: 6 punti. Voto finale 109-110: 7 punti. Voto finale 110 e lode: 8 punti.		
Dottorato di ricerca.	4	Si valuta un solo titolo		
Corso di perfezionamento universitario (almeno annuale) o master universitario (almeno annuale) di I o II livello.	4	2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 2 titoli.		
Attestati di esperienze formative coerenti con il profilo richiesto (corsi di aggiornamento, workshop, laboratori, etc.) rilasciati da scuole, reti di scuole, USR o enti certificati dal MIUR.	2	0, 5 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 4 titoli.		
Certificazioni informatiche.	2	1 punto per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli.		
TITOLI DI SERVIZIO				
b Incarichi relativi all'organizzazione delle istituzioni scolastiche e al miglioramento dell'offerta formativa (Funzione strumentale, Animatore digitale, ref. Valutazione, etc.)	6	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 6 titoli		

• Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando).	9	3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli		
• Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando).	6	2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli		
• Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PON FSE (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando)	3	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli		
• Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche non coerenti con quelle del modulo posto a bando)	3	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli		
• Anzianità di servizio nel ruolo di docente (escluso il servizio prestato con contratti a tempo determinato).	3	Fino a 3 anni di anzianità: 1 punto. Da 4 a 8 anni: 2 punti. Oltre 8 anni di anzianità: 3 punti. Non si calcola l'anno in corso.		
TITOLI PROFESSIONALI				
• Esperienze professionali relative a tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando	10	2 punti per ogni 6 mesi di esperienza professionale fino a un massimo di 30 mesi		
PROPOSTA PROGETTUALE				
Valutazione della proposta progettuale presentata dal candidato in base ai seguenti criteri: 1) Coerenza della proposta in rapporto al grado d'istruzione degli studenti. 2) Coerenza della proposta con gli obiettivi progettuali del modulo 3) Attrattività della proposta rispetto ai centri di interesse degli studenti. 4) Fattibilità della proposta in base alle risorse a disposizione.	10	Punti max. per criterio: 1) 1-2 punti 2) 1-3 punti 3) 1-3 punti 4) 1-2 punti		

Punteggio massimo totale: 20 (Titoli culturali) + 30 (Titoli di servizio) = 50

Data _____

Firma

Il/la Sottoscritt_ autorizza, per le attività connesse al presente Avviso, il trattamento dei dati personali, ai sensi del Regolamento (Ue) 2016/679 e del D.lgs. 101/2018.

Data _____

Firma

Allegato C

INFORMATIVA

ex art. 13 D.lgs 196/03 come integrato dal D.lgs. 101/2018 ex Regolamento (Ue) 2016/679.

Oggetto: Decreto legislativo 196/2003 “Codice in materia di protezione dei dati personali” come integrato dal D.lgs. 101/2018 ex Regolamento (Ue) 2016/679. Informativa all’interessato. Secondo quanto previsto dall’art. 13 del D. LGS 196/2003 “Codice in materia di protezione dei dati personali” integrato dal D.Lgs. 101/2018 ex Regolamento (Ue) 2016/679 recante disposizioni sulla tutela della persona e di altri soggetti rispetto al trattamento di dati personali, questa Istituzione Scolastica, rappresentata dal Dirigente Scolastico in qualità di Titolare del trattamento dei dati personali, per espletare le sue funzioni istituzionali e in particolare per gestire i rapporti contrattuali instaurati o da instaurare deve acquisire o già detiene dati personali che La riguardano. La informiamo inoltre che il trattamento dei suoi dati personali avrà le seguenti finalità:

- predisposizione comunicazioni informative precontrattuali e istruttorie rispetto alla stipula di un contratto;
- esecuzione del contratto e sua gestione amministrativa: elaborazione, liquidazione e corresponsione degli importi dovuti e relativa contabilizzazione;
- analisi del mercato e elaborazioni statistiche;
- verifica del grado di soddisfazione dei rapporti;
- adempimento di obblighi derivanti da leggi, contratti, regolamenti in materia di igiene e sicurezza del lavoro, in materia fiscale, in materia assicurativa;
- tutela dei diritti in sede giudiziaria.

Le forniamo a tal fine le seguenti ulteriori informazioni:

Il trattamento dei Suoi dati personali sarà improntato a principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti;

- I dati personali trattati sono esclusivamente quelli necessari e pertinenti alle finalità del trattamento;
- I Suoi dati personali verranno trattati anche con l’ausilio di strumenti elettronici o comunque automatizzati con le modalità e le cautele previste dal D.lgs. n. 196/2003 integrato dal D.lgs. 101/2018 ex Regolamento (Ue) 2016/679 e conservati per il tempo necessario all’espletamento delle attività istituzionali, gestionali e amministrative riferibili alle predette finalità;
- Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico;
- Gli incaricati al trattamento è il personale addetto all’Ufficio di Segreteria e/o i docenti, espressamente autorizzati all’assolvimento di tali compiti, identificati ai sensi di legge, ed edotti dei vincoli imposti dal D.lgs. n. 196/2003 integrato dal D.lgs. 101/2018 ex Regolamento (Ue) 2016/679;
- I dati oggetto di trattamento potranno essere comunicati ai seguenti soggetti esterni all’istituzione scolastica per fini connessi o funzionali al miglioramento dell’efficacia e dell’efficienza dei servizi amministrativi e gestionali: MPI, Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia, Ufficio Scolastico Provinciale, Altre istituzioni scolastiche, Amministrazione Regionale, Amministrazione Provinciale, al Comune, Organizzazioni Sindacali, Agenzia delle Entrate, Banca che effettua il servizio di cassa, Organi preposti alla vigilanza su igiene e sicurezza, AUSL, Collegio Revisori dei Conti e persone fisiche e giuridiche responsabili di attività connesse con il funzionamento dell’istituzione scolastica.

Le ricordiamo infine:

- che il conferimento dei dati richiesti è indispensabile a questa istituzione scolastica per l’assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e il consenso non è richiesto per i soggetti pubblici e quando il trattamento è previsto dalla legge, da un regolamento o dalla normativa comunitaria;
- che il conferimento dei dati richiesti è indispensabile a questa istituzione scolastica per l’assolvimento dei suoi obblighi istituzionali e contrattuali, pertanto il mancato consenso al trattamento può comportare il mancato o parziale espletamento di tali obblighi;
- che in ogni momento potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del titolare del trattamento, ai sensi dell’art. 7 del D. LGS 196/2003 integrato dal D.lgs. 101/2018 ex Regolamento (Ue) 2016/679 riportato in calce alla presente comunicazione.

Titolare del trattamento dati (Prof. Attilio Grisafi)

Il/La Sottoscritto/a _____, Data _____

Firma

Allegato D

Dichiarazione

Il sottoscritto/a, _____, nato a _____, in servizio presso _____, con la qualifica di _____, in relazione all'incarico di _____, nell'ambito dell'intervento progettuale PR Regione Sicilia di cui all'Avviso in oggetto, consapevole delle sanzioni previste dal D.P.R. 28 Dicembre 2000, n. 445, e che la presente dichiarazione assume valore di dichiarazione sostitutiva di certificazione, resa ai sensi dell'articolo 46 e 47, nonché delle conseguenze di carattere amministrativo e penale previste al successivo art. 76 per coloro che rilasciano dichiarazioni non corrispondenti a verità e falsità negli atti,

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni ostative allo svolgimento dell'incarico di _____, meglio specificato in premessa, previste dalle seguenti norme:

- Art. 6-bis Legge 241/1990;
- D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, recante "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici";
- D.M. 30 giugno 2014, n. 525, recante "Codice di comportamento del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca";
- D.lgs. 8 aprile 2013, n.39 inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le PP.AA. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell'art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190. Allega fotocopia di un documento di identità valido.

Luogo e data,

In fede

Firma