

Progetto Etwinning ‘Nuestro verde para cuidar y admirar’

a.s. 2023-204

Docente: Lupo Carmela dell’IIS ‘Don Luigi Sturzo’

Classe coinvolta IV AT

Partner: docente Raquel Benítez dell’IES ‘Ramón y Cajal’ di Tocina (Spagna)

Il progetto ha visto collaborare studenti di Spagna e Italia per conoscere il ‘verde’ delle due nazioni, prendersene cura, goderne e sviluppare in loro un senso di responsabilità civica. Lingua veicolare è stata lo spagnolo, gli *obiettivi linguistici* sono stati: miglioramento linguistico e comunicativo con la pratica reale della lingua con nativi che potevano correggere errori. Obiettivo comune è stato esprimersi correttamente nella lingua veicolare e nella comunicazione interpersonale, conoscere e far conoscere parchi, giardini, boschi presenti nella propria scuola, nella città in cui si vive e nel proprio paese, prendere coscienza dell’importanza di prendersi cura della natura, migliorare l’uso del digitale. Il progetto ha entusiasmato gli studenti, con una metodologia di studio stimolante, immergendoli in una dimensione europea di comunicazione reale ed è stato portato avanti con responsabilità, collaborazione e impegno da parte di studenti e docenti delle due nazioni. I discenti hanno sperimentato la *flipped classroom*: il docente ha dato loro link sugli argomenti e loro, in modo autonomo prima e in collaborazione con i propri compagni e con i corrispondenti spagnoli dopo, hanno lavorato sia a casa che in aula creando dei prodotti multimediali, l’apprendimento *peer to peer*, il *collaborative learning*, il *learning by doing*. Si è puntato sullo sviluppo delle *competenze chiave* e delle *life skills*: comunicazione nelle lingue straniere, competenza digitale, imparare ad imparare, autonomia e senso di responsabilità, consapevolezza ed espressione culturale sensibilizzando verso il rispetto per le altre culture, competenze sociali e civiche. Queste ultime si sono intrecciate perfettamente con il modulo di Ed. Civica assi 2 e 3 basati sulla sostenibilità e la cittadinanza digitale. Si è puntato su un *uso creativo delle TIC*, infatti noi docenti abbiamo fissato le tematiche ed i tempi di realizzazione e spiegato come usare i vari applicativi, ma per la maggior parte delle attività abbiamo lasciato liberi gli studenti nella scelta del formato multimediale da utilizzare e loro lo hanno scelto non solo in rapporto alle loro conoscenze pregresse, ma sperimentando in base all’attività da presentare. Si sono privilegiati applicativi che permettono la collaborazione in tempo reale come googleslides, canva, tricider e adobeexpress ma si è fatto ricorso anche a pixton per esempio per creare i comics in piccoli gruppi e a HeyGen AI Avatars sperimentando l’intelligenza artificiale generativa. I ragazzi hanno apprezzato questa tipologia di lavoro in quanto si sono resi conto di come la tecnologia, se ben usata, può diventare uno strumento di studio e comunicazione utile, interessante e coinvolgente ed hanno scoperto il valore del lavoro in gruppo. Il risultato di maggior successo è stato porre gli studenti al centro dell’apprendimento, in contatto con studenti di un’altra nazione, facendoli lavorare per competenze e motivandoli a risolvere i problemi. I risultati sono stati *visibili* (su *twinspace* sono stati pubblicati tutti i lavori svolti) e *invisibili* (maggiore motivazione e collaborazione, sensibilizzazione rispetto ai problemi ambientali e climatici e alla cura del nostro verde). La valutazione finale è estremamente positiva per gli obiettivi raggiunti e per il senso di responsabilità dimostrato.

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/nuestro-verde-para-cuidar-y-admirar/twinspace/pages/decalogo-del-buen-turista-respetuoso-del-medioambiente>

<https://read.bookcreator.com/IGQZqXLSLieJWzGrOr0dU0ZHxQ03/j36dqYUFQPextcsBcfj3w>

<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/nuestro-verde-para-cuidar-y-admirar/twinspace/pages/personajes-famosos-sensibles-la-sostenibilidad>

<https://pdflink.to/ee2decfa/>